

Katastrophale Aufsätze von Achtklässlern

Beitrag von „Rolf1981“ vom 15. Juni 2009 11:59

Hallo Finch,

Ich hatte einen "vergleichbaren" Fall, der allerdings weit nicht so extrem ist wie deiner. Meiner Meinung nach helfen drei Dinge:

1. Schreiben, schreiben, schreiben... da du nicht jede Woche 120 Texte lesen kannst trainier mit den Schülern, wie sie sich gegenseitig Rückmeldungen geben.
2. Mit klaren Kriterien arbeiten, welche die Schüler verstehen. Lass dann erst fremde Texte auf diese hin untersuchen und fremde Texte überarbeiten. Dann eigene Texte selbst beurteilen sowie in Schreibkonferenzen. Lass sie ihre Texte überarbeiten - zweimal, dreimal notfalls viermal.
3. In die Beurteilung kann man neben dem Ergebnis in jedem Fall den Fortschritt berücksichtigen. Prozessorientierung ist durchaus sinnvoll! Hat der Schüler die Schwächen in seinem Text erkannt? Konnte er diese verbessern? Wie tiefgreifend waren seine Überarbeitungen? So sehen die Schüler, dass man Schreiben lernen kann. Sie sehen Fortschritte und auch, dass sich diese in einer Note wiederspiegeln.