

# Lerntheke - Hilfe!

**Beitrag von „Brotkopf“ vom 15. Juni 2009 16:37**

Zitat

*Original von nani*

Nun ist meine Frage, ob ich zu Beginn einer Stunde mit der Lerntheke eigentlich alle Aufgaben einmal mit den Schülern durchsprechen muss? Oder ist das nicht nötig, wenn der Arbeitsauftrag deutlich auf jeder Aufgabe vermerkt ist?

Ich denke die Antwort gibts du dir schon selbst: Wenn die Arbeitsaufträge verständlich formuliert sind würde ich auch nichts dazu erklären. Denn dann fragen sich die Kinder zu Recht warum sie noch lesen sollen, wenn du alles erklärst!

Zitat

*Original von nani*

Ich überlege alternativ, ob ich schon morgen mit der Lerntheke einsteige. Die Stunde mit Besuch ist aber erst Freitag. Dann würde die zweite Stunde zur Lerntheke stattfinden. Was meint ihr, ist das sinnvoll? Oder ist es klüger, die Einführungsstunde am Freitag zu machen?

Das würde ich auf jeden Fall machen! Ich hab bisher in 3 Besuchen eine Lerntheke bzw. Stationen gezeigt und IMMER waren die Stationen schon eingeführt. So erkennst du noch eventuelle Schwachstellen in den Stationen und in der Besuchsstunde ist es nicht so unruhig!

Viel Erfolg!