

Was ist das Verständnis der Funktion von Unterrichtsmethoden?

Beitrag von „majasino“ vom 15. Juni 2009 23:34

Ich habe mal folgendes herausgearbeitet! Meint ihr das ist sinnvoll und entspricht der Frage?

Traditionelles Verständnis der Funktion von Unterrichtsmethoden:

Inhaltsorientiert.

Methodenpurismus.

Alles was gelehrt wird gilt als gelernt.

Alle Schüler sind auf einem Wissensstand.

Unterricht muss bestimmte unterrichtsmethodische Forderungen erfüllen (vgl. Helmke, S. 22-23).

Weinert spricht sich gegen diese traditionelle Sicht aus:

Weinert (1998): „Methoden sind nicht Selbstaussdruck des Unterrichts, sondern Werkzeuge zur Erreichung bestimmter Ziele und nur als solche brauchbar oder unbrauchbar, gut oder schlecht.“

Neues Verständnis der Funktion von Unterrichtsmethoden.

Individuelle Schülerförderung.

Methodenvielfalt.

Methoden, Ziel und Inhalte stehen in einer Wechselwirkung zueinander.

Vielen Dank schon mal! Der eine Link ist super!

Lg majasino