

Mogelmöglichkeiten bei Klassenarbeiten vermindern

Beitrag von „Friesin“ vom 20. Juni 2009 12:51

Am Montag schreibe ich eine SA (KA) in einer 7.Klasse.

Normalerweise gibt es bei uns an der Schule Pulttrenner, die allzuleichtes Abgucken verhindern sollen. De facto tun sie das kaum, haben aber m.M. eine gewisse psychologische Wirkung.

Nun sind für kommenden Montag in meiner Stunde alle Pulttrenner bereits reserviert.

Schüler auseinandersetzen ist nur bedingt möglich.

Meine Schüler habe es auch schon erlebt, dass ich bei Abgucken sofort wegen [Unterschleif](#) eine 6 erteile.

2 Gruppen machen - wird schwierig, die SA ist bereits gedruckt und in die Schülerbögen eingelegt.

Was könnt ihr mir an Tricks weitergeben, damit den Schülern die Lust aufs [Spicken](#) ein wenig gehemmt wird ? 😊