

Mogelmöglichkeiten bei Klassenarbeiten vermindern

Beitrag von „lissy“ vom 20. Juni 2009 22:25

Was ist denn, wenn du wirklich A und B drauf schreibst und dann immer so austeilst, dass du dem einen eine Aufgabe von oben und dem anderen vom unteren Stapel gibst? In der GS sind sie mir noch nicht auf die Schliche gekommen, dass es die gleiche Arbeit ist :tongue:
Oder du setzt die größten "Feinde" nebeneinander. Da sorgen die Schüler schon selbst dafür, dass der "nette Nachbar" nicht abschreiben kann. 😊