

Suche Tipps zum Umgang mit heterogenen Lerngruppen (Doppeljahrgang gymnasiale Oberstufe)

Beitrag von „Irgendeiner“ vom 21. Juni 2009 20:22

Hallo,

ich habe im kommenden Schuljahr zwei Kurse im sogenannten Doppeljahrgang (1x deutsch und 1x Soziologie). Die Kurse werden randvoll sein (über 30 SuS) und sich aus Schülern der jetzigen neunten und der jetzigen zehnten Klasse zusammensetzen. Für einen Referendar keine leichte Aufgabe (denke ich).

Ich bin mir da unsicher, wie ich das am besten angehen soll. Einerseits ist davon auszugehen, dass die SuS unterschiedliche Voraussetzungen mitbringen. Andererseits muss ich ja auch schauen, dass sie gegen Ende des Schuljahres auf demselben Stand sind.

Hat jemand einen Tipp?