

Sachunterricht im Anfangsunterricht

Beitrag von „aschenputtel88“ vom 24. Juni 2009 23:55

was wohl schwierig bei ersties ist, dass sie in den erzählphasen schnell vom thema abkommen (auch wenn die nebensachen sicher interessant, aber in einer prüfungsstunde nicht so der bringer sind.) und somit eine gute strukturierung des gesprächs mit impulsen wichtig ist. Klar das ist es in kl 2 bis 12 auch, aber da konnte man schon mehr mit den Kindern trainieren!

Kann man im november evtl schon vögel im Winter(oder einfach in Herbst umtaufen, schließlich geht es um die prüfung!) machen? Hatte da ein Experiment mit Feder gemacht. Das Federn wasserabweisend sind. War sehr interessant und die Kinder haben viele Sachen entdeckt und beitragen können.

War selbst ganz verblüfft als sie die Federarten unterschieden und zu Daunenfedern Kuschelfedern gsaen. Trifft doch eindeutig den Begriff. Da gab es noch ein paar andere nette Dinge, die ich dazu gemacht habe.