

## **GU- wie läuft das bei euch?**

**Beitrag von „sarahkatha“ vom 30. Juni 2009 20:04**

Habe jetzt nicht alle beiträge gelesen... war sooo viel. nur so ein paar aufgekommene gedanken...

Gu bzw integration bedeutet für mich, eine klasse im teamteaching zu unterrichten. also, beide lehrer unterrichten mal. wenn auch der grundschullehrer mal hinten sitzt und beobachtet, bekommt er viel mehr mit, dinge, die man gar nicht so mitbekommen kann, wenn man vorne steht. das finde ich total wichtig.

ich habs in meinem ref mitbekommen, dass sich manche grundschullehrerinnen gar nicht mehr verantwortlich gefühlt haben für die i-Kinder. die sonderpädagogin macht das schon und wenn sie nicht da ist, müssen die halt so mitlaufen (ich will da bestimmt nicht alle über einen kamm scheren)! um den gu tatsächlich "traumhaft" ablaufen zu lassen, muss viel mehr doppelstreckung sein, häufig ists doch so, dass bei erkrankung die sonderpädagogin rausgezogen wird, von wegen "ihr seid ja zu zweit!" da müsste sich einfach so viel ändern. und was mir eine freundin letztens berichtete.../es folgt gleich)... das ist doch keine integration!

... Sie nimmt immer zwei jungen mit raus (soll sie) und arbeitet draußen mit denen. dann meinte ein anderer junge zu seinem sitznachbarn: "ich möchte auch mal mit frau ... rausgehen und da arbeiten." daraufhin sein nachbar: "da müssen wir erst schlecht in der schule werden."

grüße, sarahkatha