

Unterrichtsbesuch zum Thema "GELD" in Klasse 2

Beitrag von „piksislobo“ vom 4. Juli 2009 13:52

Danke schonmal. Also ich erkläre kurz, wie ichs gern machen würde und wo ich Problemstellen sehe.

Also zuerst ein Mal. Spielgeld hab ich von den Banken besorgt, das heißt, dass jedes Kind genug Geld in den Fingern hat.

Meine Ziele sollen sein, bzw der Lernzuwachs soll sein, dass die Schüler nach der Stunde wissen, was es für Geldstücke, -scheine gibt, somit muss auch klar sein, dass es eben keine 3-Ct-Münzen gibt.

Dann sollen sie das Geld benennen können, sie sollen es strukturieren (ordnen) können und zusammenzählen können. Außerdem soll Ihnen bewusst werden, dass ein Sack voller Münzen nicht unbedingt mehr wert ist als ein einzelner Schein.

Jetzt ist mein Problem, dass ich zu diesen Zielen einen Einstieg finden will, der motivierend ist und der eben die Problematik darstellt, dass die Kinder in der kommenden Arbeitsphase dies herausbekommen sollen.

Arbeitsblätter hätte ich aus dem Buch.

Frage wäre auch noch nach einem passenden Abschluss... Also eine Einkaufssituation wird dann erst in der kommenden Stunde sein.

Hoffe nun, dass ihr mir konkret helfen könnt.

Viele Grüße
piksislobo