



***heul* Sachrechnen Klasse 1**


Beitrag von „Melosine“ vom 7. Juli 2009 18:26

 Stimmt, eigentlich sind manche Antworten der Kleinen genial. Lustig auch, was ihr so mit diesem Thema erlebt... 


Ich muss sagen, dass ich die meisten Sachaufgaben auch bescheuert oder uninteressant finde. Kann verstehen, wenn die Kinder was ganz anderes interessiert. Nur leider müssen sie diese Aufgaben ja irgendwann mal beherrschen.

Mit dem standardisierten Antworten bzw. Fragen (Wie viel kostet es?) habe ich jetzt schon schlechte Erfahrungen gemacht (siehe mein Eingangsposting.) Sehr schnell beginnen einige Kinder so auf alle Fragen mit "Es kostet..." zu antworten. Sie sollen ja lernen, über die Aufgabe nachzudenken.

Hm, ich beginne wohl im nächsten Schuljahr wieder mit den eigenen Rechengeschichten. Und dann arbeiten wir uns langsam vor. Obwohl ich auch glaube, dass manche Kinder hier wirklich an ihre Grenzen stoßen.

Viele Kinder scheinen dabei aber auch überhaupt nicht nachzudenken. Das regt mich manchmal doch auf. 

LG
Melo

P.S. Die Aufgaben war nicht genau so gestellt. Ich krieg sie nicht mehr zusammen. Aber die Seitenzahl war nicht rückläufig. Ist ja aber auch egal. Panama: So wie du es vorschlägst, könnte man immer noch fragen, wie viel er übermorgen übt. (Oder eben: Was kostet es? ) Nee, ich glaub nicht, dass es an der Fragestellung gelegen hat... *seufz*