

Differenzieren?!

Beitrag von „Niggel“ vom 23. Juli 2009 19:52

ja das ist definitiv empirisch belegt! entweder bei kilia (Martschinke, S. & Kammermeyer, G. (2003). Jedes Kind ist anders. Jede Klasse ist anders.

Ergebnisse aus dem KILIA-Projekt zur Heterogenität im Anfangsunterricht.) oder evtl. aber auch scholastik, aber eher in kilia

lipowski hat das ebenfalls nachgewiesen

das ist übrigens auch mit ein grund dafür, dass lehrgangsmischung empfohlen wird (und kein grund nicht zu differenzieren ;))