

Differenzierungsmöglichkeiten?

Beitrag von „Zweisam“ vom 28. Juli 2009 21:39

Hallo, ich bereite gerade meinen Prüfungsunterricht in Deutsch vor. Thema ist das kleine Gespenst von Preußler. Ich werde den Kindern Fotos präsentieren, die das kleine Gespenst in einer Umgebung zeigen, die den Kindern bekannt sind. Sie sollen dazu dann eine Geschichte schreiben (was das Gespenst dort erleben könnte) und dabei beachten, dass die Geschichte sowohl zum Foto als auch zur Figur des kleinen Gespenstes passt. So weit bin ich auch ganz zufrieden, allerdings bin ich mir unschlüssig, was die Differenzierung angeht. Zum einen bietet die Aufgabe ja schon eine natürliche Diff., weil jeder nach seinen individuellen Vorerfahrungen und Schreibkompetenzen schreiben kann. Darüber hinaus würde ich für die schreibschwächeren Kinder gerne noch eine Differenzierungsmöglichkeit finden. Bislang sind mir nur vorgegebenen Geschichtenanfänge eingefallen, sowie die Möglichkeit Ideen zu Erlebnissen vorzugeben - die zweite Möglichkeit ist mir aber irgendwie zu "eng" und zu viel Vorgabe. Hat jemand vielleicht eine Idee zu einer anderen Form der Differenzierung?