

Differenzierungsmöglichkeiten?

Beitrag von „rosilka“ vom 2. August 2009 00:15

also zuviel differenzieren ist wirklich ein starkes Stück- da kann man ja nur den Kopf schütteln und mal wieder denken:
da musste doch was gefunden werden - und es wurde!

Kopf hoch 😊 und mache es so, wie du deine Schüler einschätzt - oder halte eben die ganz einfache Variante in der Hinterhand und wenn es gar nicht funktioniert- zieh sie dann hervor! dann kann ja wohl keiner meckern ...