

Englisch Klasse 3 - wie differenzieren?

Beitrag von „erdbeerchen“ vom 10. August 2009 17:50

Ihr Lieben,

ich unterrichte (endlich) mal wieder Englisch in einer dritten Klasse (erstes Lernjahr, NDS). In dieser Klasse gibt es drei Kinder, die bereits einen zweijährigen privaten Englischkurs hinter sich haben und entsprechend viel bereits wissen. Das habe ich heute in der ersten Englischstunde gemerkt und mich gefragt, wie ich diesen Kindern auch im Englisch-Anfangsunterricht gerecht werden kann. Die 22 anderen Kinder lernen ja jetzt erstmal ganz langsam Begrüßungs- und Verabschiedungsformeln, wie man nach dem Namen und Alter fragt etc., da langweilen sich die drei "Experten" bestimmt.

Ach ja, wir arbeiten mit Playway (zum ersten Mal).

Wie geht ihr damit um? Wie differenziert und fordert ihr?

