

Klassenräume oder Lehrer- bzw- Fachräume?

Beitrag von „mimmi“ vom 13. August 2009 18:39

Ich bin von der Idee des Lehrerklassenzimmers überzeugt. Bei uns in Bayern gibt es auch eine Schule, die das schon umsetzt.

Ein Erfahrungsbericht findet sich hier: http://www.bpv.de/gib/2008/GiB_06-08.pdf auf Seite 22. Hat mich noch mehr überzeugt, als ich es zuvor schon war.

Ehrlich gesagt, beneide ich Kollegen an Grundschulen um „ihre“ Klassenzimmer. Wir haben ein derart kleines Lehrerzimmer, dass sämtliche Tische immer belegt sind, meist von gerade unterrichtenden Kollegen, die eine Ablagemöglichkeit für ihre Sachen gesucht (und gefunden) haben. Wenn man keine Freistunde zum Gepäckwechsel hat, kann man seinen gesamten Krempel den ganzen Tag über mit sich herumschleppen. Die meisten meiner Kollegen haben orthopädische Probleme von der Gewichtsbelastung.

Ich unterrichte an einem Gymnasium mit 2 Gebäuden. Das eine hat 5 Stockwerke, das andere 3. Ich hatte dieses Schuljahr zweimal in der Woche eine Doppelstunde, d.h. ich konnte 2 mal 2 Stunden nacheinander im gleichen Raum bleiben. Meine Klassen, die ich in diesem Schuljahr unterrichtete, hatten ihre Zimmer ausnahmslos entweder im 4. Stock des einen Gebäudes oder im 2. Stock des anderen Gebäudes. Durch meinen Stundenplan war ich gezwungen, ständig zwischen den Gebäuden hin- und her zu rennen. Ohne Gepäck wäre das kein Problem, aber mit den gesamten Unterlagen / Büchern für den Schultag ist das ein echtes Problem. (Umweg über das Lehrerzimmer und Austausch der benötigten Materialien geht aus verschiedenen Gründen leider nicht, u. a. deshalb, weil das Lehrerzimmer so blöd liegt und nur über einen Umweg zu erreichen ist.)

Am Vormittag haben wir 2 Pausen, die eigentlich 15 Minuten dauern, aber aus verschiedenen Gründen reichen die beiden Pausen eigentlich nur dafür aus, den Raum mal in Ruhe zu wechseln. Die restlichen Stundenwechsel sind bei uns so organisiert, dass der Schlussgong der einen Stunde den Beginn der nächsten Stunde markiert. (Das scheint eine bayerische Spezialität zu sein.)

Wie das dann in der Praxis aussieht, kann man sich vorstellen: Man hetzt (mit gefühlten, oft auch realen) 20kg Gepäck aus dem einen Raum raus, schmale Treppen runter (Klassen kommen aus Fachräumen entgegen), quer über den Hof und im anderen Gebäude wieder die schmalen Treppen rauf (Klassen auf dem Weg in die Fachräume Physik/Chemie/Biologie im Keller kommen entgegen). Kommt man oben endlich an, sind schon mindestens 5 Minuten der Stunde rum, die Klasse ist laut (weil unbeaufsichtigt) und man selbst ist dermaßen außer Puste, dass man kaum einen Ton rauskriegt. Mehrfach wurde mir schon schwarz vor Augen, wohl auch deshalb, weil ich unter Stress falsch atme, könnte aber auch daran liegen, dass ich mit Schultasche mit Büchern und Material für 6 Stunden, Beamer, Laptop, Wandkarte im Gepäck einfach gewichtstechnisch überfordert bin. Richtig umgekippt bin ich aber bislang noch nicht.

Der Vorschlag über ein Doppelstundenkonzept (=Raumwechsel nur noch in tatsächlichen Pausen) an unserer Schule wurde wegen des Widerstandes der Sprachenlehrer gekippt. Sie wollen lieber weiter ihre Einzelstunden wegen der Progression. Kann ich ja nachvollziehen. Ist eben blöd, wenn man nur 3 Stunden pro Woche Englisch hat, davon dann z.B. eine Doppelstunde am Montag und eine Einzelstunde am Dienstag und den Rest der Woche vergessen die Schüler die Fremdsprache wieder, mangels kontinuierlicher Übung.

Für mich ist deshalb die einzige Möglichkeit, das Problem zu lösen, weniger häufig den Raum wechseln zu müssen. Das funktioniert nun mal am besten über Lehrerklassenzimmer. Dann könnte man eine Freistunde auch mal tatsächlich zum Arbeiten nutzen, weil man eine Arbeitsmöglichkeit hätte (d.h. Tisch und Stuhl). Ich würde sogar einen ausrangierten großen Fernseher aus meinem Keller in „mein“ Klassenzimmer stellen. Derzeit teilen sich 10 Zimmer eine TV-DVD-Kombination. Dass man die nicht noch organisieren kann, wenn man sowieso schon spät dran ist, versteht sich von selbst. Also werden bei uns tendenziell eher wenig Filme gezeigt.