

# Matheecke

**Beitrag von „Tristan“ vom 20. August 2009 16:24**

Zitat

*Original von nurmalso*

Ich versuch's mal, vielleicht am besten an einem Beispiel:

Verschiedene Aufgabenkarten hänge ich wild verteilt an Wände, Schränke, Tische und Stühle.... manche auch so richtig gut versteckt.

Start ist immer bei der Aufgabenkarte mit einem Herzchen =)

Die Kinder schreiben diese erste Aufgabe ins Heft, rechnen sie aus, notieren den Buchstaben der sich auf der Aufgabenkarte befindet und suchen dann die zweite Aufgabe. Die wiederum beginnt mit der Zahl, die in der ersten Aufgabe als Lösung rauskam ... und so weiter und so fort....

So könnten die Kärtchen aussehen:

1 + 3 P

4 + 8 R

12 - 5 I

7 + 3 M

10 - 0 A

Hast du mein Gestammel verstanden?

nms

Alles anzeigen

Gibt es da kein Chaos, wenn ~20 Kinder durch die Klasse laufen? Habe gerade überlegt, wie das in meiner alten Klasse ausgesehen hätte 😊 Ansonsten könnte man da auch gut differenzieren, in dem du vorher nicht nur bei Herzchen, sondern auch bei Sternchen, Tierchen usw. starten lässt

Noch eine Fage: Wie groß hast du die Zettel und wie viele Aufgaben sind das immer so im Schnitt?