

Unterrichtsmaterial Argumentation / schriftliche Stellungnahme

Beitrag von „Tina34“ vom 28. August 2009 21:22

Hallo,

ich habe dazu auch noch nichts Brauchbares gefunden und darum alles selbst erstellt.

Was ich jetzt noch im Kopf habe:

- wir haben erst mal Argument und Behauptung unterschieden
- Sprachmaterial gesammelt, wie man seine Meinung darstellen kann
(Ich bin der Meinung, dass..., ich denke, dass..., meiner Ansicht nach...etc.)
- geübt, seine Meinung zu zu einem Thema zu äußern
- geübt, seine Meinung mit einem (dann mehreren) Argumenten zu untermauern - jeweils schriftlich und mündlich
- eine gelungene Stellungnahme analysiert nach Aufbau und Sprache
- eine misslungene Stellungnahme analysiert nach Aufbau, Sprache und Inhalt
- Teile einer Stellungnahme selbst verfasst, Rest war vorgegeben
- eigene Textproduktion mit Zweit- und Drittschrift

In guten Klassen könnte man noch mit Gegenargumenten arbeiten, aber ich lasse das inzwischen und bespreche diese Möglichkeit nur mit den stärksten Schülern.

Tina