

Frage zur Themenwahl Su

Beitrag von „kaeferchen“ vom 30. August 2009 11:07

Mir ging es auch ähnlich wie Uli beim Lesen deines Beitrags: Du musst dir zuerst überlegen, welche Lerninhalte du den Schülern vermitteln möchtest, dann kannst du Stunden planen und dir überlegen, welche sich am besten für einen UB eignen:

Zum Beispiel Herbst könnte man folgende Fragen stellen und hieran Stunden aufziehen:

Warum färben sich die Blätter bunt?

Warum fallen die Blätter von den Bäumen

Was macht der Igel im Herbst?

Welche Blätter und Früchte gehören zu welchen Bäumen?

Hilfreich finde ich immer - auch wenn ich vorher eine Grobplanung zu einer Einheit gemacht habe - in der Einführungsstunde die Schüler zu fragen, was sie wissen wollen bzw. schon wissen zu einem Thema. Darauf kann man dann innerhalb der Einheit immer eingehen und schön im Entwurf begründen, warum man diesen Schwerpunkt gesetzt hat.

Bei uns im Seminar wurde es damals nicht so gerne gesehen, wenn man in einer Stationsarbeit viele Themen behandelt; beispielsweise hätte man beim dem Sinne nicht eine Station zum Sehen, zum Hören, zum Riechen anbieten sollen, sondern einen Stationslauf nur zum Sehen.... Was dir die Ausarbeitung aber auch erleichtert hat und man sich nicht so leicht verzettelt hat. Allerdings ist das auch in jedem Seminar anders.

Liebe Grüße,
kaeferchen