

# Frage zur Themenwahl Su

Beitrag von „sternchen48“ vom 30. August 2009 16:25

[Faulpelz](#)

Danke für deinen Tipp!

Bei Themen wie Strom, Magnetismus, Wasser usw. weiß ich einfach viel eher was ich in der 3. Phase besprechen könnte. Auch wenn man vorher natürlich die Lernziele festlegen muss.

Bei Themen bei denen die Kinder selbstständig die Informationen zusammen suchen egal, ob Erste Hilfe, andere Länder, Europa, Wald, etc. finde ich es so schwer, weil die Kinder innerhalb der Stunde alle unterschiedlich weit kommen.

Wenn ich nun zum Beispiel am Anfang der Stunde die Punkte xy festgelegt hätte, die jeder in dieser Stunde bearbeitet haben soll und nach denen in der Reflexionsphase frage, ist das doch aber kein direkter Lernzuwachs für alle Kinder, versteht jemand mein Problem?

Ich lege zum Beispiel fest, dass die Kinder beim Thema Europa über ihr Land die Einwohnerzahl, etwas landestypisches und über die Schule etwas herausfinden sollen. Nun stellen die Kinder dies am Ende vor und haben die Anforderungen auch erfüllt und nun?

Etwas allgemeingültiges kann ich darüber ja nicht festlegen.

Wie könnte eine Reflexion dazu aussehen mit dem Ausgang , dass die Kinder zu einem Thema Informationen gesammelt haben. Es geht mir nicht um die Methode, sondern um den Inhalt.