

Legasteniker im Deutschunterricht

Beitrag von „Boeing“ vom 6. September 2009 15:00

Ja, ok. Die Behinderung ist auch immer ein Erklärungsmodell für Teilleistungsschwäche (bei uns im Schulbetrieb). Man könnte - glaube ich - Bücher über die Unterschiede und die Gemeinsamkeiten verfassen. Aber, das stimmt, ich war ungenau!

Mir geht es darum, dass die Schüler fair gefördert werden und dabei trotzdem gefordert werden! Hört sich gut an, ist in der Umsetzung aber wirklich nicht immer leicht.

Da wir auch Gemeinsamen Unterricht in der Schule haben (in einigen Klassen) und ich auch Schüler mit Integrationshelfer im Unterricht habe, weiß ich, wie schwierig das ist, die Schüler gerecht zu behandeln, ohne dass ich alle gleich behandeln muss. (Das kennen Eltern mit mehreren Kindern aber auch!)

Liebe Grüße, Boeing