

Legastheniker im Deutschunterricht

Beitrag von „Hawkeye“ vom 6. September 2009 19:24

Zitat

Original von trobadora

Ich unterrichte in diesem Jahr Realschüler- Klasse 8. Davon sind zwei extreme Legastheniker. Hat jemand Erfahrung im Umgang mit solchen Schülern? Wie integriert ihr sie in das normale Unterrichtsgeschehen?

Hi,

ich habe jetzt noch nicht heraus gefunden, worauf du hinaus willst. Was heißt integrieren? Sie sitzen bei mir im Unterricht und machen alles das, was die anderen auch machen. Oftmals haben sie Stärken in anderen Bereichen, die ich versuche zu betonen - manche, die ich kennen gelernt habe, konnten z.B: relativ gut frei sprechen und somit gute Vorträge halten.

Die Schüler sollen so vorlesen wie die anderen auch. In der Regel lassen die Mitschüler diese Zeit auch.

Ansonsten gibts die Vorschriften und Vorgaben zur Korrektur von Schulaufgaben, an die ich mich halte. Mehr Unterstützung gibts dann, wenn der Schüler zeigt, dass er sich anstrengt. Ich habe auch oft die Beobachtung gemacht, dass die Attestler weniger schlecht sind als andere ohne Attest. Aber ich bin kein Profi und kein LRS/Legasthenie-Therapeut...daher verweise ich auf außerunterrichtliche Einrichtungen. Und ich wehre mich dagegen meinen Unterricht in einer Klasse von 30 und mehr Schülern auf ein bis drei Legastheniker auszurichten. Klingt gemein, ist vielleicht auch so.

Grüße

H.