

Sehr unruhige 7. Klasse

Beitrag von „nofretete“ vom 15. September 2009 15:15

Frecklle,

arbeite auch mit pos. Rückmeldung. D.h. lobe sie, wenn sie gut mitarbeiten, stärke pos. Verhalten.

Ich habe in den unteren Klassen immer Listen, in denen ich nach jeder Stunde + für gutes Verhalten (melden, nicht stören) eintragen, Kreise, wenn sie nicht mitmachen, aber auch nicht stören und - wenn sie stören. Wenn sie mitarbeiten, aber auch manchmal stören, gibt es ein + mit Störzeichen (bei mir eine Tilde). Wenn sie es schaffen, fünf Stunden nacheinander gut mitzumachen ohne zu stören, bekommen sie einen Brief mitgegeben, in dem ich bescheinige, dass der Schüler gut mitarbeitet. Das zieht gewaltig, da sie ja nur gewohnt sind, neg. Rückmeldung zu erhalten und Briefe für zu Hause meist neg. Inhalt haben.

Um zu kennzeichnen, wann es einen Brief gab, markiere ich mir das fünfte + mit Textmarker. Wenn sie aber zwischen ihren + einmal nicht mitarbeiten oder stören, müssen sie von vorne sammeln. Am Ende der Woche habe ich die Liste immer vorgelesen.

Manchmal schreibe ich auch einfach so ins Heft "xy hat sich toll verhalten, hat gut mitgearbeitet, hat eine tolle HA angefertigt...". DU glaubst gar nicht, wie sehr Kinder so etwas lieben, auch wenn sie sonst so cool tun.

Trete ihnen selbstbewusst entgegen, behandle sie mit Respekt, zeige ihnen, dass sie dir wichtig sind und du wirst sie in den Griff bekommen.

Und wichtig: jede Stunde ist ein neuer Anfang. Fange nie wieder mit allen Kamellen an (Verhalten), gib ihnen immer die Chance, Verhalten zu ändern.