

Didaktische Modelle

Beitrag von „SteffdA“ vom 20. September 2009 12:21

Naja... das mit dem Begründen ist so 'ne Sache...

Gängige Praxis scheint mir zu sein "ich mache das so und so, weil der un der hat geschrieben..." bzw. "das und das war in meinem Unterricht so, weil der und der hat geschrieben..."

Das ist ja alles ganz nett für Unterrichtsbesuche und dergleichen aber 'ne wissenschaftlich validierte Theorie, die einerseits Unterrichtspraxis beschreibt und analysiert, andererseits bei der Synthese und Gestaltung von Unterricht hilft, wäre da nicht sooooooooo schlecht.

Grüße

Steffen