

# Umfang Mathe Klasse 4

**Beitrag von „klan“ vom 23. September 2009 11:10**

Vielen Dank für deine Antwort.

Das mit dem Spielzeug ist schon mal ein guter Tipp.

Nochmal zur Stunde:

Die Kinder sollen durch das Legen von Streichhölzern Figuren finden, die einen Umfang von 10 Streichhölzern haben. Davon gibt es sechs Stück (gespiegelte und gedrehte Figuren werden nicht dazu gezählt und sind somit gleich). Danach sollen sie in Mathekonferenzen ihre gefundenen Figuren vorstellen und auf Deckungsgleichheit überprüfen. Die Gruppe präsentiert ihre gefundenen Figuren und verbalisiert die Strategien zum Finden der Figuren. Zum Abschluss betrachten wir die Figuren noch einmal bezüglich ihres Flächeninhalts. Die Kinder formulieren dann die Regel, dass Figuren mit dem gleichen Umfang nicht alle den gleichen Flächeninhalt haben.

Es wäre super, wenn man dann (ganz zum Schluss) noch einmal auf die Geschichte eingehen könnte.