

wissenschaftliche Arbeit für Abschluss des Studiums

Beitrag von „*Andi***“ vom 25. September 2009 01:23**

"...vl. das Leben von einem SCH mit Down Syndrom? > wirksame Wege für den Umgang mit **solchen** Kindern?..."

"...wie **solche** Kinder [Down Syndrom] in den "normalen" Unterricht integriert werden können..."

Und die Arbeit beginnt dann mit "Das Kind mit Down Syndrom an sich ist ein Kind..."

Bei Arbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch würde ich derartige Pauschalisierungen vermeiden. Kinder mit Down Syndrom sind genauso verschieden wie Kinder mit Brille, Kinder mit einer Jeans etc. ...

Das klingt jetzt alles vielleicht etwas klugscheißerisch, ist aber als gut gemeinte Warnung zu verstehen =)

Ansonsten halte ichs wie meine Vorrredner! Aktuelle Themen gibts genug! Auch in der Sonderpädagogik. (Sage nur UN-Konvention)

Gruß, Andi