

# gelöscht

**Beitrag von „Pet“ vom 27. September 2009 19:06**

Also alles kann helfen, auch das Wort, wenn es dieses auch nicht lesen kann.

Ich habe in meiner ersten Klassen immer so früh wie möglich alle möglichen Wörter angeschrieben, egal ob lesbar oder nicht. Das wurde uns sogar so empfohlen.

Aber ich hatte mal eine Mathefortbildung zum handelnden Lernen im MA besucht. Es ist halt auch so, dass manche Kinder länger brauchen als andere. Es ist allerdings trotz Differenzierung schwierig immer auf dieses Kind einzugehen.

Kann es die Zahlenreihe denn bis 10, dann würde ich die Zahlen mit Mengenbild und Wort bis zehn an der Bank befestigen!

Pet