

Vertretungsstunden, 4 Stück am ersten Tag, wer hat Ideen?

Beitrag von „pinacolada“ vom 29. September 2009 14:16

Hallo!

Es erwartet bestimmt niemand, dass du direkt am ersten Tag voll in den Stoff einsteigst, wenn du keine Vorabinfos hast - wie denn auch?

Ich habe gute Erfahrungen gemacht, in der ersten Stunde einen Steckbrief ausfüllen zu lassen (z.B. <http://www.cornelsen.de/teachweb/1.c.1...D=1.c.133511.de>). Dann lernst du deine Schüler etwas kennen, hast schon eine Ahnung von der Rechtschreibung und für die Schüler ist es auch lustig, wenn du/ein Kind dann einige Punkte (natürlich nicht den Namen) eines Steckbriefes vorliest und die Kinder müssen raten, wer das wohl ist.

Ansonsten Kopfrechnen bis 1000, schriftliche Addition und Subtraktion, Wiederholungen zu Wortarten und grammatikalischen Inhalten des 3. Schuljahres (da bist du dann ja auf der sicheren Seite).

Lass dir doch auch erzählen, was sie schon in Sachunterricht gemacht haben, lass dir Mappen zeigen.

LG und einen guten Star

pinacolada