

# Differenzierung

**Beitrag von „hutzi“ vom 29. September 2009 20:40**

ich weiß ja nicht, wie der Versuch genau abläuft und wie die Kinder ihre Beobachtungen und Erklärungen aufschreiben, aber man könnte ja auch innerhalb der Strukturierung des Arbeitsmaterials differenzieren.

die Kinder könnten auch ihre Kartoffel (oder eine andere) schälen und diese dann miteinander vergleichen (oder du hast schon eine geschält). wäre dann eine Ergänzungsaufgabe.

Wenn die Kinder einfach an der Werkstatt weiterarbeiten, dann arbeiten sie doch nicht mehr an dem Ziel, dass du dir für diese Stunde vorgenommen hast, oder?