

Geflüster

Beitrag von „Meike.“ vom 1. Oktober 2009 18:51

Mein Unterricht ist zu 40% kommunikativ = Partner - oder Gruppenarbeit, 30% ist Texte lesen / Filmausschnitte gucken / audiofiles hören / schreiben / etc , 30 % diskutieren mit mir. Mein Redeanteil ist gering und das gehört sich im FSU auch so.

In einem so redeanteilslastigen Unterricht haben die Lieben in den nicht-Schüler-Sprechphasen keine Lust auf Flüstern.

"Schwätzen" kommt eigentlich eher dann auf, wenn man den Schülern über anderthalb Stunden wenig Gelegenheit zum Austausch gibt. Davon rate ich eh ab... auch im eigenen Interesse. Nebst der geringeren Merk- und Verarbeitungsquote beim Frontalen.