

Dringende Frage

Beitrag von „sina“ vom 4. Oktober 2009 11:24

Zitat

Original von sternchen48

Ziel ist es, dass sie erkennen, dass die ungeschälte K. fast gleich bleibt und die geschälte K. viel Wasser verliert.

Wenn nun einige SuS sagen, dass es sich um Wasser handelt wie gehe ich mit der Aussage um, welche Impulse gebe ich dann?

Ich verstehe das Problem nicht! Die Kinder haben das LZ dann doch erreicht. Möchtest du, dass die Kinder erklären, wie sie auf "Wasser" kommen? Dann frage doch einfach nach der Erklärung.

Du könntest es auch als Anlass nehmen, ein neues Experiment zu entwickeln, womit man beweisen kann, dass es Wasser ist . . .

LG

Sina