

8. Klasse - Verstehen, mitarbeiten, mitdenken, aber wie?

Beitrag von „Schubbidu“ vom 11. Oktober 2009 17:25

Also ich denke du musst das Problem von zwei Seiten angehen. Zum einen auf der Disziplinalebene, zum anderen methodisch/didaktisch.

Zum methodisch-didaktischen habe ich ja in einem anderen Thread bereits versucht einige Hinweise zu geben. Hier scheinst du dich ja auch intensiv selbst um Abhilfe zu bemühen.

Bist du eigentlich im Ref oder gar noch im Praktikum? Aus der Angabe in deinem Profil (Studentin LAG) werde ich nämlich nicht ganz schlau.

Wenn du den Stoff zum ersten Mal bearbeitest, wäre es auf jeden Fall kein Wunder, dass es methodisch-didaktisch noch nicht ganz rund läuft. Vieles entsteht erst Schritt für Schritt mit den Jahren. Ich habe jetzt in den meisten Klassen schon einige Durchgänge hinter mir, bin aber immer noch am umbauen und optimieren. Man darf da seine eigenen Erwartungen auch nicht zu hoch hängen, sonst macht man sich verrückt. Wichtig ist, dass man den Ehrgeiz behält, es einfach Jahr für Jahr ein wenig besser zu machen.

Eigentlich wollte ich noch was zur Disziplinalebene schreiben. Ein Blick auf die Uhr zwingt mich aber aufzuhören. Vielleicht finde ich heute Abend nochmal etwas Zeit.