

8. Klasse - Verstehen, mitarbeiten, mitdenken, aber wie?

Beitrag von „Mopple_the_whale“ vom 12. Oktober 2009 20:37

Zitat

Original von Schubbidu

Also in Bezug auf die mündlichen Noten muss ich jetzt nochmal nachhaken. Ich kann mir einfach nicht vorstellen, dass ihr eine mündliche Leistungsbewertung nur nach Ankündigung vornehmen dürft. Es muss doch möglich sein, sich im normalen Unterrichtsgeschehen und damit ohne Vorankündigung ein Leistungsbild von Schülern zu machen und dieses auch in Form einer mündlichen Note festzuhalten. Dürft ihr in Bayern denn auch keine unangekündigten schriftlichen Tests schreiben? Das würde ja ungefähr der Regel im mündlichen Bereich entsprechen.

Was die Umfrage anbelangt: Bei einer Klasse mit xy SchülerInnen wirst du auch xy Lerntypen mit unterschiedlichen Vorlieben finden. Natürlich kann man eine Binnendifferenzierung versuchen, aber wie weit willst bzw. kannst du in Anbetracht der Rahmenbedingungen und eigenen Kapazitäten gehen? Vielleicht wäre es ehrlicher und einfacher den Jungs und Mädels klipp und klar zu sagen, was von ihnen in Klasse 8 erwartet wird. Du bist ihnen dann gerne behilflich, mögliche Defizite zu beseitigen - aber eben nur so weit, wie von ihnen ein Mindestmaß an Eigeninitiative aufgebracht wird.

Ohne Flachs, ich darf es wirklich nicht. Wahrscheinlich ist das eine besonders enge Auslegung unserer Schule. Ich darf unangekündigte Leistungsnachweise über Grundlagenwissen und die letzte Stunde schreiben (EXen), aber ich darf nicht die mündliche Mitarbeit bewerten, ohne es dem Schüler mitzuteilen, dass er abgeprüft wird. Ich dürfte eine Gruppenarbeit machen, vor Beginn sagen, dass ich 1, 2 Schüler vortreten lasse und die Ergebniss präsentieren lasse und dass das dann benotet wird, ich darf es aber nicht als "Druckmittel zur Korrektur des Verhaltens" verwenden und eben nicht die allgemeine Mitarbeit mit einer fachlichen Note bewerten.

Binnendifferenzierung kam nicht von mir, ich wollte nur nachfragen, wie genau die Autorin das praktiziert.

Ich habe meinen Lieben heute sehr klar die Erwartungen kommuniziert und wir hatten ein sehr angenehmes Gespräch in einem *oh Wunder* zum ersten Mal richtig ruhigen Klassenraum 😊 Allerdings habe ich auch 2 mittelprächtige EXen herausgegeben 😞 Vielleicht klappt das mit

dem Mitdenken jetzt besser, ich werde dranbleiben, bin weiter für alle Tipps dankbar und werd
emal schauen, ob ich eine Geräuscheample bekommen kann.