

Zeitmanagement am Wochenende

Beitrag von „Hawkeye“ vom 13. Oktober 2009 22:29

Zitat

Original von Susannea

[quote]Original von Hawkeye

Also mein Geheimtipp: Mindmap.

Hawkeye:

Ich habe mir angewöhnt, solche Zeiten, wenn denn mal alle arbeiten (wie gesagt, meist nur maximal 10 Minuten) zu nutzen, um schon wieder etwas weiter zu planen, dann brauche ich die Zeit nicht woanders zusätzlich.

In der 5.en klappts aber schon wieder sehr gut, natürlich mit weniger Text...

mach ich schon auch. schnell mal die hausis korrigieren o.ä. Aber an einem Tag mit vielen Stunden spräche da auch nichts dagegen, sich mal zurückzulehnen. Ich beobachte Praktis und Reffi bei ihren super geplanten Gruppenarbeiten. Und kaum haben sie den Arbeitsauftrag gegeben, rennen sie schon wie die Wilden rum, um zu schauen, ob alle Schüler zurecht kommen. Dann zwingen sie mich immer auf den Stuhl am Pult und sage ihnen, sie sollen den Schülern jetzt einfach mal zuschauen, zuhören und gar nix machen.

Und generell zum Vorbereiten von Unterricht: wenn ich höre, dass jemand bis nachts um zwei da sitzt, dann gibts ein Problem...und ich sage dagegen: es gibt keinen Unterricht der Welt, der nachts um zwei wirklich gut sein kann...

Oder anders: manchmal halte ich eine Stunde nur mit einer Idee, die mir im Auto auf dem Weg zur Schule kam. Diese Idee kann der Ausgangspunkt für alles mögliche sein.

Oder noch anders: manchmal schlage ich mit den Schülern das Buch auf, weil es verdammt noch mal ein gutes Medium ist und sie, wenn sie zuhause lernen, auch keine farbig laminierten Arbeitsbögen gibt, die vielfarbig an die Tafel geklebt werden. Manchmal heißt lernen, einfach sich das Buch zu nehmen und sich auf seinen Hintern zu hocken...

Und mit all dem bewege ich mich im Rahmen des Lehrplans in meinen Fächern.

Und der Schüler bemerkt keinen Unterschied zwischen 1 Stunde Vorbereitung und 3 Stunden.

Und meine Schüler lernen ne ganze Menge.

Und ich geh morgen, mitten in der Woche, am Nachmittag ne Runde Golf spielen, wenn es das Wetter zulässt.

H.