

Begrifflichkeiten Mathe - Verwirrung

Beitrag von „Larena“ vom 15. Oktober 2009 10:49

Hallo:-)

Ich bin gerade ein bißchen verwirrt.

Und zwar möchte ich als nächstes in Mathe Flächeninhalt behandeln.

Aber weder im Lehrplan noch in der Didaktik wird der Begriff "Flächeninhalt" verwendet. So heißt es bei Radatz: "Beim Vergleichen sammeln die Kinder Erfahrungen zur Invarianz der Flächengröße bei Formänderung und Erfahrungen zum Flächeninhalt, ohne dass dieser Begriff im Unterricht schon benutzt wird."

Meine Frage ist jetzt, wenn ich zwei Flächeninhalte vergleichen möchte, was sage ich den Kindern dann??

Welche Fläche ist größer? Ist das mathematisch korrekt?

Also sollen sie dann Flächen miteinander vergleichen? Ist das dann eine didaktische Reduktion?

Ich hoffe, ihr könnt Licht ins Dunkle bringen;)

LG

Larena