

# Robischon - freies Lernen in der Förderschule?

**Beitrag von „\*\*\*Andi\*\*\*“ vom 15. Oktober 2009 11:46**

Zitat

*Original von robischon*

Warum können die Kinder nicht mit anderen Kindern gemeinsam lernen?

Integration ist meiner Ansicht nach äußerst wichtig und auch die Schule muss hier ihren Beitrag leisten (was sie im übrigen auch tut, nur so nebenbei). Aber darum geht's in diesem Thread nicht. Natürlich bieten sich offene Unterrichtsformen im gemeinsamen Unterricht an, aber eben nur für die Kinder, die dies leisten können.

Was mir gerade in dieser Diskussion fehlt sind Argumente und die Offenheit der Vertreter des offenen Unterrichts für die Argumente des anderen. Ich meine, dass ich (so wie hier die meisten) diese Offenheit mitbringe, da ich offenen Unterricht als grundsätzlich positiv bewerte. Bei dir, robischon, vermisste ich das grad etwas. Du beharrst auf deiner Position und das einzige, was du einer kritischen Anmerkung entgegenzusetzen hast ist "Jedes Kind kann das und Einwände begegne ich immer wieder". Dann versuche doch mal mit plausiblen Argumenten oder meinetwegen auch konkreten Beispielen aus deiner Erfahrung im Unterricht mit geistig Behinderten Kindern (falls du darüber verfügst, das hast du leider nicht geschrieben) diesen Einwänden zu begegnen, als nur stur zu sagen DOCH, ALLE KÖNNEN DAS. Auf dieser Basis weiterzudiskutieren ist nur mühselig und wenig fruchtbar. Etwas mehr Offenheit für die Schwierigkeiten und die Grenzen, die JEDE Unterrichtsform mitsichbringt stände auch den Vertretern des offenen Unterrichts nich schlecht.

Gruß, Andi