

Dreiecke 5. Klasse

Beitrag von „Schalhevet“ vom 20. Oktober 2009 18:27

Hallo Ananian,

ich hier auch noch mal 😊

Winkel kennen deine Kinder also noch nicht?

Was ganz wichtig ist: du musst wissen, wo du am Ende der Stunde sein möchtest. Also ganz wichtig: Was ist dein Ziel? Sollen die Schüler erstmal nur merken, dass die Dreiecke alle anders aussehen? Möchtest du schon die Begriffe mit einführen?

Meine Mathe Seminarleiterin sagt immer: Erst das Ziel bzw. der Inhalt, dann die Methoden!

Ich glaube, du musst dir erstmal klarer darüber werden, wo es genau hingehen soll. Hast du einen anleitenden Lehrer, mit dem du dich austauschen kannst? (Ich weiß, im Moment sind Ferien)