

# Dreiecke 5. Klasse

**Beitrag von „Ananian“ vom 20. Oktober 2009 18:31**

Gerade kam mir eine ähnliche Idee, die kombiniere ich mal mit der eben.

Jede Gruppe bekommt ganz viele Dreiecke. Darunter befinden sich viele allgemeine Dreiecke und auch welche mit genau einer Eigenschaft, die nur diese Gruppe hat. Diese müssen sie heraus finden und begründen, warum das sie ist. Dann kann ich die Begriffe und Definitionen vorgeben und in einem Galerierundgang sollen sie sich diese Dreiecksart vorstellen.

Am Ende könnte ich mir noch ein Quiz vorstellen. Ich sage eine Eigenschaft und die Schüler müssen das richtige Dreieck benennen.

Bitte mehr Anregungen, das hilft mir sehr. Danke

Liebe Grüße

Ananian