

Schneekönigin 4. Klasse

Beitrag von „Schalhevet“ vom 20. Oktober 2009 19:54

Ja jetzt versteh ich erst, dass du in deiner Unterrichtseinheit jede stunde auch ein anderes Märchen thematisieren möchtest.

Wobei ich gerade überlege, ob das nicht ein zu schnelles Hindurchhuschen durch die Märchen ist? Pro stunde eins - ich meine, gerade zu einem Märchen gibt es ja soooooo viel zu entdecken und erzählen...

Ansonsten finde ich den groben Aufbau deiner Stunde gut. Der rote Faden ist eine süße Idee. Machst du das dann in den anderen Stunden auch? Bietet sich an, dann ist es ein Selbstläufer.

An welcher Stelle stoppst du die Kassette?

Deine Niveaustufen finde ich allerdings nach wie vor fraglich. Die schwächsten Schüler malen, die mittleren Schüler suchen Fehler und nur die stärksten Schüler schreiben. Das sind totale Unterschiede und es liegen ja Welten zwischen malen, Fehler verbessern und schreiben. Meinst du nicht, der Schreibanlass für die besten Schüler würde nicht auch die mittleren oder schwächeren Schüler ansprechen? Warum können nicht alle Schüler auf ihrer Niveaustufe etwas schreiben?

Und malen: das finde ich wirklich sehr bedenklich. Du befindest dich in einer 4. Klasse in einer D-Stunde. Soll es da mindestes Ziel sein, dass Schüler malen?? Ich würde mir das wirklich noch mal überlegen!

Und schade, dass du auf meine zeilen nicht richtig eingegangen bist.