

Schneekönigin 4. Klasse

Beitrag von „Ananian“ vom 20. Oktober 2009 21:27

ui da hab ich mich wohl nicht ganz klar ausgedrückt.

Ich versuche es noch mal besser zu beschreiben.

Die Schüler kennen das Märchen schon. Wir haben es uns schon angehört, Bilder angeschaut, Teile gelesen und über den Inhalt und die Gefühle der Personen gesprochen.

Ich finde deine Idee gut, alle einen Tagebucheintrag schreiben zu lassen. Nur dann fehlt mir noch eine bessere Idee für die Sicherungsphase. Bei meinen drei Stufen hätte man diese gut einarbeiten können, um eine Sicherung zu bekommen, die sich über einen längeren Teil des Inhaltes erstreckt. Tagebucheinträge wären dann nur zu einer ganz bestimmten Stelle. Oder ich lasse zu verschiedenen Szenen Tagebucheinträge schreiben. Am Ende der Stunde können wir uns dann das Märchen anhören und immer an der Stelle stoppen, wo ein Eintrag von einem Schüler vorgelesen wird.

Ich habe keine Schüler mit ndH (jaha) jedoch 2 Integrationskinder an die ich bei dem Malen dachte.

Doch ich denke, bei dem Tagebucheintrag lässt sich auch sehr gut differenzieren..

[Schalhevet](#) Danke für deine Anregungen, du hilfst mir sehr.

Falls ich dir mal behilflich sein kann, nur raus damit...

LG

Ananian 😊