

# Dreiecke 5. Klasse

**Beitrag von „sternchen19.8“ vom 20. Oktober 2009 21:51**

Hi.

Woher sollen denn die Schüler wissen, was ein stumpfwinkliges Dreieck ist, wenn sie nicht wissen, was ein stumpfer Winkel ist?

also ich hab die mal in einer 6.Klasse eingeführt. Obwohl die Schüler die Winkel kennen, haben ganz viele Schüler die Dreiecke immer wieder durcheinander gebracht.

Worauf du achten solltest: Es gibt zwei verschiedene Einteilungen: zum einen nach Winkeln zum einen nach Seiten. Auch das stellt für viele Schüler ein großes Problem dar.

Ein Problem was ich bei meinen Entwürfen damals hatte: Didaktische Begründung. Wofür in Gottes Namen brauchen die Schüler das.

Das mit dem Galeirerundgang finde ich sehr gut. Das sollten sie dann aber schonmal gemacht haben.

Wenn mir noch was einfällt schreibe ich weiter!