

Wie umgehen mit unterschiedlichen Lernständen?

Beitrag von „Mia“ vom 24. Oktober 2009 23:00

Du fandest das bequem? Echt? 😊

Ich nicht. Und die Hefte waren morgens dann immer voll zerknautscht. Ich hab's deswegen irgendwann wieder gelassen. 😞

Ja, ich finde es auch schwierig, auf die Ausgangsfrage zu antworten. Ohne die Kinder zu kennen und ohne genauere Infos habe ich da erstmal überhaupt keine Ideen. Aber ich kenne das auch noch aus dem Referendariat: Man überlegt bei jeder Einheit gleich wie man das Thema für den Unterrichtsbesuch verwursten kann. Mich hat das auch immer sehr blockiert und ich kenne diese Schranke vor'm Kopf noch sehr gut.

Inzwischen ist das einfacher. Es gibt mehr als genug Themen, die ich mit meinen Schülern machen könnte: Einmal gibt es den Lehrplan, der sehr viel vorschreibt und dann gibt es die Interessen der Schüler, aus denen sich sehr viele Unterrichtsthemen ergeben könnten (und die ich allzu oft leider nicht im richtigen Ausmaß berücksichtigen kann).

Vielleicht schaust du mal in diese beiden Richtungen und dann ist klar, welches Thema du als nächstes angehen kannst. Für genauere Differenzierungsvorschläge müssten wir dann auch genauereres wissen. Da gibt es sicher viele Vorschläge.

LG

Mia