

Einführung zahlenraum bis 1000

Beitrag von „silke111“ vom 25. Oktober 2009 10:35

so ähnlich habe ich das auch mal gemacht und es lief super.

ich habe die klasse in ca. 4-5 gruppen eingeteilt und jeder material gegeben, ungebündelt. also büroklammern, erbsen, streichhölzer und noch anderes. herbstmaterial geht auch. immer so zwischen 200 und 500.

dazu den 1. auftrag: schätze wie viele... das sind?

und als 2. auftrag: findet einen trick, wie ihr die menge geschickt ermitteln könnt.

in der 2. stunde habe ich dann bündelungshilfen (bündelungsbrett, filmdöschen, streichholzschachteln und tütengummis gestellt).

nachher mussten die gruppen ihre tricks vorstellen und bewerten.