

UB Mathe 1.Klasse

Beitrag von „Papaver“ vom 1. November 2009 12:10

Ich würde den "Schnellen" den Arbeitsauftrag lieber erst geben, wenn sie mit der ersten Aufgabe fertig sind. Sonst gibt es bestimmt Verwirrung.

Für die "Schwächeren Schüler" sehe ich die Schwierigkeit weniger im Aufteilen der Menge als in der Notation. Vielleicht fällt dir ja noch eine Hilfe/ein Tipp ein, den sie sich abholen können falls sie mit dem Aufschreiben/Aufmalen nicht weiter kommen?

Vielleicht ein Beispiel?

Gruß,

Papaver