

UB Mathe 1.Klasse

Beitrag von „Grille“ vom 1. November 2009 19:02

Zum Aufschreiben würde ich auch die Form des Hauses nehmen.

Zur Differenzierung könntest du im Raum dann einige Stationen anbieten mit anderen Dingen: Knöpfen, Wäscheklammern, Legosteinen,....

Wenn du es schwieriger machen willst, liegen immer nur "Teile" der Siebenermenge dort und die Kinder müssen in ein AB zeichnen, was fehlt (Als Grundlage wieder das Zahlenhaus).

Zum Präsentieren von solchen kleinen Mengen/Teilungen verwende ich immer die kleinen Pappteller für Würstel.

Wir arbeiten beim Zerlegen mit diesen kleinen Wendeplättchen. Ich fülle den Kindern genau die Menge, die wir gerade haben in eine Filmdose ein und sie schütteln sie auf ein solches Würstelteller, dann zeichnen sie die Lösung in ihr Heft, z.B. 3 rote, 4 blaue,...

Ich hoffe, ich habe mich klar genug ausgedrückt.

LG Grille