

Diagnosetests Mathe

Beitrag von „unag“ vom 2. November 2009 23:53

Wenn du ein Großteil der Klasse als schwach einschätzt, hast du doch für dich eine Diagnose vollzogen. Ich würde mit allen erst einmal die wesentlichen Inhalte der Grundstufe aufarbeiten. Dabei stellst du fest, wer eigentlich gute Kenntnisse hat und dir z.B. assistieren kann bei weiteren Aufbereitungen. Schüler gegenseitig nehmen manchmal mehr an und können sich besser verständigen. Wie schnell du die Wiederholung vorantreiben musst, merkst du schnell. Zielstellung muss ein möglichst einheitlicher Stand der Schüler sein. Begriffsstutzige Schüler gibt es nicht, es gibt nur oft nicht ganz klar verständliche Erklärungen!