

Prüfungsstunde Mathe 6. Klasse Einführung

Multiplikation zweier Brüche

Beitrag von „Rosenfee“ vom 14. November 2009 14:30

Zitat

Original von Grille

Vielleicht kannst du zu den Faltarbeiten auch noch dieselbe Problemstellung mit anderem Material (Mugelsteinen, Knöpfen, Strohhalmen = lassen sich super auf ein Plakat kleben) durchführen lassen.

Im 2. Schritt gehst du vom Anschauungsmaterial zu einem AB zurück = dasselbe mit angeschriebenen Zahlen (Lauter 1), somit hast du Menge und Zahldarstellung in einem und kommst so zu einer rechnerischen Lösung.

Als Abschluss vielleicht eine Zusammenfassung = Anbahnung einer Regel

LG Grille

Bei einem Blatt Papier ist es einfacher "das Ganze" zu sehen, nämlich ein Blatt Papier und daran kann man dann auch gut den gefalteten oder eingezeichneten Bruchteil erkennen. Ich halte es für schwieriger mit Mugelsteinen oder Knöpfen zu arbeiten, weil "das Ganze" dann ja mehrere Steine/Knöpfe sind. Das Ergebnis ist dann eine Anzahl Steine/Knöpfe und lässt sich nicht nur als Bruchteil, sondern eben auch als Anzahl ausdrücken. Habe Befürchtungen, dass sowas dann kommt.

Was meinst du mit "dasselbe mit angeschriebenen Zahlen (Lauter 1)"? Das verstehe ich nicht so richtig.

Lg, Rosenfee