

# Prüfungsstunde Mathe 6. Klasse Einführung Multiplikation zweier Brüche

Beitrag von „Rosenfee“ vom 14. November 2009 14:37

Zitat

*Original von Mohaira*

Wir müssen uns auch immer an Einstieg, Erarbeitung, Durchführungsphase, Abschluss/ Reflexion orientieren. Bei den ABs würde das Ende ja irgendwie fehlen. Reicht die Zeit nicht ein AB machen zu lassen und die Ergebnisse zu präsentieren? Oder du lässt die Kids ihre Ergebnisse nach deiner Gewohnheit präsentieren und gibst ihnen dann noch ein AB. Dann kannst du die Stunde auch einfach schließen.

Richtig, die von dir genannten Phasen möchte ich auch einhalten.

Ich möchte eigentlich ungern ein AB bearbeiten lassen bei der Einführung eines Themas, wo die Anschaulichkeit in form von "Handlungen" erstmal sehr im Vordergrund stehen soll. Zumal es ja eine Prüfungsstunde ist und ich es nicht so toll finde, ein Arbeitsblatt bearbeiten zu lassen. Ich würde eben lieber eine Gruppenarbeit machen und diese Ergebnisse präsentieren lassen. Handeln kommt meines Erachtens vor der ikonischen und symbolischen Ebene (=Arbeitsblatt).

Ich suche nur immer noch DIE "runde Stunde"



Lg, Rosenfee