

Prüfungsstunde Mathe 6. Klasse Einführung Multiplikation zweier Brüche

Beitrag von „Grille“ vom 14. November 2009 19:27

Die Zahlen (z.B. lauter 1) sind irgendwie nichts anderes als Mägelsteine, aber wenn du sie zusammenzählst, dann sind sie wieder eine andere Zahl/Menge. War als aufbauender Zusatz gemeint, genauso wie die Arbeit mit Mägelsteinen. Wenn die Gesamtmenge dann auf die gefalteten Flächen richtig aufgeteilt werden, hast du die rechnerische Lösung. So war das gemeint.

Ich hoffe, ich habe mich nun klar genug ausgedrückt. Meine Vorschläge waren eigentlich immer aufbauend gemeint.

LG Grille