

Schreibkonferenz / Aufsätze verbessern in Klasse 3

Beitrag von „freckle“ vom 21. November 2009 14:44

Hi,

eine Schreibkonferenz mit den Kindern zusammen habe ich noch nicht gemacht. Den ersten Aufsatz (war aber keine Bildergeschichte) hab ich folgendermaßen korrigiert:

Rechtschreibfehler, falsche Verwendung der Zeit oder unpassende Wörter hab ich grün korrigiert. Das konnten die Kinder direkt beim [Abschreiben](#) verbessern.

Wenn der Satzbau totaler Humbug war oder der Sinnzusammenhang im Aufsatz unklar war, hab ich an diese Stelle eine Zahl in rot hingeschrieben und auf die nächste freie Seite in rot z.B. geschrieben: "Schreibe besser so: Der Hund! oder Ich verstehe hier nicht was du meinst. Erkläre genauer ...

Als die Kinder einen Probeaufsatz zum ersten mal so überarbeitet hatten, führte ich diese Art der Korrektur (und den Sinn und Zweck!) sehr genau ein. Eine Freundin von mir hatte das nicht gemacht und viele Kinder hatten die Überarbeitung an sich nicht verstanden und z.B. einen komplett neuen Aufsatz geschrieben.

Die guten Schüler haben es recht schnell kapiert. Mit den schwachen musste ich mich hinsetzen und ihnen die Überarbeitung an ihrem Aufsatz deutlich machen. Ich hab aber auch nur 16 Schüler...

Es hat ganz gut geklappt dauert aber eine Weile. Manche sind mit dem Überarbeiten immer noch nicht fertig und ich hab den Aufsatz schon vor 2 Wochen zurück gegeben (ok, es waren viele krank).

Ich hab den überarbeiteten Aufsatz mit Bleistift schreiben lassen denn sie bauen immer wieder Rechtschreibfehler ein, bzw. schreiben ihren eigenen Aufsatz falsch ab. 😞 So können sie immer schön korrigieren und das Blatt durchradieren. 😊