

gelöscht

Beitrag von „mia09“ vom 21. November 2009 17:43

vielleicht ein negativ-beispiel?

also z.b. erzählen, dass du informationen über den körperbau des igels brauchtest und folgendes gefunden hast - dann das plakat zeigen, dass ohne bilder ist, keine überschrift hat, viel zu viele sachen in zu kleiner schrift etc (oder was auch immer du für schwerpunkte setzen willst)... wenn du das dann an die tafel hängst kommt recht schnell "das kann man ja gar nicht lesen" oder "ich seh nichts" und dann eben überleiten und erarbeiten, was man denn besser machen sollte und könnte.

ich würde vor allem am anfang dann die kinder einen entwurf machen lassen (also mit bleistift) und dann vielleicht nochmal mit den kindern gemeinsam die einzelnen entwürfe anschauen und dann nochmal besprechen, was zu verbessern wäre.

das wäre zumindest mal ein schritt in richtung "wie gestalte ich ein plakat"?

gruß